

*Szanowni Państwo,*

W roku szkolnym 2023/2024 nasza szkoła realizuje **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0**. W ramach programu otrzymaliśmy środki na zakup nowości czytelniczych. W poprzednim roku szkolnym konsultowaliśmy zakupy z rodzicami, uczniami oraz nauczycielami naszej szkoły. W tym krótkim liście chciałabym przedstawić Państwu kilka faktów, które stanowią najlepszą zachętę do wprowadzenia nawyku codziennego czytania książek w swoim domu.

W 2021 roku tylko 38% Polaków przeczytało co najmniej 1 książkę. Dla porównania wśród Czechów było to 81%. Tylko 7% Polaków deklaruje przeczytania co najmniej siedmiu książek rocznie, a więc czyta regularnie. Nie jest to dla nas chwalebna statystyka. Tymczasem dzieci, którym rodzice regularnie czytają książki, już w wieku trzech lat znają dwa razy więcej słów od rówieśników nie otrzymujących takiej stymulacji. O 60% obniża się poziom stresu u dzieci już po pierwszych 6 minutach czytania.

Istnieją dziesiątki badań z najróżniejszych ośrodków (Oxford, Harvard etc.) i dziedzin (psychologia, pediatria, socjologia, neuronauka, psychiatria), które udowodniły, że czytanie książek od małego buduje na poziomie indywidualnym nasze zdrowie psycho-fizyczne i sukces życiowy, co przekłada się, na poziomie społecznym, na sukces naukowo-gospodarczy i kapitał społeczny zbiorowości.

Do udowodnionych skutków czytania należą:

- większa liczba synaps w mózgu,
- empatia,
- kompetencje społeczne,
- umiejętność pracy zespołowej,
- kompetencje poznawcze,
- umiejętność analizy krytycznej,
- innowacyjność,
- pewność siebie i przedsiębiorczość,

- większe zaangażowanie obywatelskie,
- statystycznie częstszy udział w wyborach.

Z badań PISA OECD (Reading for change, 2011) wynika, że jeśli uczeń lubi czytać, to ma to większy wpływ na jego sukces edukacyjny niż jego pochodzenie socjoekonomiczne. PISA udowodniła zatem, że mamy w zasięgu ręki sposób na niwelowanie nierówności społecznych. Czytanie książek wyrównuje szanse. Jeśli chodzi o młodsze dzieci to badania potwierdzają, że głośne czytanie dziecku:

- buduje więź pomiędzy rodzicem i dzieckiem,
- zaspokaja potrzeby emocjonalne,
- wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia jego poczucie własnej wartości,
- uczy języka, rozwija słownictwo, daje swobodę w mówieniu,
- przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania,
- uczy myślenia,
- rozwija wyobraźnię,
- poprawia koncentrację,
- ćwiczy pamięć,
- przynosi wiedzę ogólną,
- ułatwia naukę,
- uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną,
- rozwija poczucie humoru,
- jest znakomitą rozrywką,
- zapobiega uzależnieniu od mediów,
- chroni przed kwestionowanymi wpływami ze strony otoczenia i kultury masowej,
- pomaga w rozwiązywaniu problemów,
- jest zdrową ucieczką od nudy,
- jest profilaktyką działań społecznych,
- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy.

Naukowcy dowiedli, że czytanie dzieciom aktywuje część mózgu odpowiadający za „psychiczne zrozumienie obrazów narracji”, mający

kluczowe znaczenie dla rozwoju języka i umiejętności swobodnego wypowiedzenia się.

W jednym z wydań magazynu Pediatrics opublikowano wyniki badań przeprowadzonych na dzieciach w wieku od 3 do 5 lat przy użyciu rezonansu magnetycznego. Podczas badania mózgu wykazano, że dzieci pochodzące z domu, w którym często czyta się książki, w trakcie odsłuchiwania nagranej narracji miały zdecydowanie bardziej zaktywizowany obszar mózgu odpowiedzialny za rozumienie i wizualizację obrazów. Dowiedziano zatem, że czytanie książek ma stymulujący wpływ na rozwój mózgu.

Czytanie oprócz poprawy umiejętności językowych, pomaga w wychowywaniu dzieci, poprzez przekazywanie odpowiednich wzorców zachowania, jak również wspiera rozwój społeczno-emocjonalny. Przeciwdziała również uzależnieniu od mediów i pomaga w rozwoju krytycznego myślenia.

Tym zbiorem kilku faktów pragnę zaprosić Was oraz Wasze dzieci do korzystania z oferty bibliotek.

W szczególności zapraszam do naszej szkolnej biblioteki.

*Z pozdrowieniami,  
Agnieszka Radzik  
bibliotekarz szkolny*