

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Nauczyciel oraz uczeń są zobowiązani do przestrzegania PSO.
2. Nauczyciel z początkiem roku szkolnego informuje uczniów o sposobie i zasadach oceniania obowiązujących na zajęciach z języka angielskiego zawartych w PSO; a także o wymaganiach edukacyjnych z języka angielskiego.
3. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zarówno w przypadku oceniania bieżącego (oceny cząstkowe) jaki i wystawiania ocen śródrocznych i rocznych.
4. W przypadku oceniania bieżącego dla poszczególnych ocen obowiązują następujące przedziały procentowe:

0% - 29% - niedostateczny
30% - 49% - dopuszczający
50% - 74% - dostateczny
75% - 90% - dobry
91% - 100% - bardzo dobry

5. Przy ocenach bieżących mogą być stosowane plusy (+) i minusy (-). Plus przy ocenie wzmacnia ją, a minus osłabia. Punkt ten dotyczy jedynie klas IV-VI SP.

6. Formy oceniania bieżącego:

- sprawdziany gramatyczno-leksykalne (prace pisemne podsumowujące dział);
- kartkówki sprawdzające poziom opanowania słownictwa oraz struktur gramatycznych;
- kartkówki/sprawdziany badające poziom opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu poszczególnych obszarów egzaminacyjnych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych, tworzenie wypowiedzi pisemnych)- ten podpunkt dotyczy tylko klas I-III gimnazjum
- odpowiedź ustna;
- zadanie domowe;
- zadania wykonane podczas zajęć lekcyjnych;
- zeszyt (systematyczność prowadzenia, poprawność notatek, estetyka);
- przygotowanie do lekcji (uczeń zobowiązany jest do posiadania na każdych zajęciach: uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika/repetytorium i innych materiałów dydaktycznych wskazanych przez nauczyciela, np.: kserokopie testów egzaminacyjnych, kserokopie z zagadnieniami leksykalno-gramatycznymi, itp.);
- aktywność na lekcji lub brak zaangażowania;
- inne formy aktywności np. udział w konkursach języka angielskiego, wykonywanie zadań dodatkowych (w ramach zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych); przygotowywanie pomocy dydaktycznych, sporządzanie i prezentowanie referatów, udział w projektach, przedstawieniach, itp.

7. Sprawdziany i testy obejmują większą partię materiału, zawierają różnorodne ćwiczenia i techniki znane uczniom. Zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej i potwierdzone wpisem do dziennika.

8. Sprawdziany i testy są obowiązkowe – w przypadku losowej, usprawiedliwionej nieobecności uczeń pisze pracę:

- a) podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności;
- b) do 7 dni po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia, według uznania nauczyciela na lekcji lub zajęciach dodatkowych;
- c) do 14 dni po powrocie – w przypadku dłuższych nieobecności przekraczających tydzień, według uznania nauczyciela na lekcji lub zajęciach dodatkowych.

9. Uczeń może poprawić z pracy klasowej lub sprawdzianu ocenę niedostateczną i dopuszczającą, ale liczą się obie oceny (praca klasowa lub sprawdzian + poprawa). Uczeń przystępuje do poprawy w terminie dwóch tygodni od momentu otrzymania wyników prac i po uprzednim zgłoszeniu do nauczyciela (ze względu na konieczność przygotowania sprawdzianu). Poprawa odbywa się według uznania nauczyciela na lekcji lub podczas zajęć dodatkowych. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności w umówionym terminie lub niepoprawienia oceny, uczeń nie ma prawa ponownego przystąpienia do poprawy.

10. Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał określony przez nauczyciela. Kartkówki te zapowiadane są z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem w zależności od wielkości zakresu materiału.

11. Kartkówki sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów z zakresu poszczególnych obszarów egzaminacyjnych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych, tworzenie wypowiedzi pisemnych) mogą być przeprowadzane bez wcześniejszego zapowiadania – dotyczy uczniów gimnazjum.

12. Kartkówki zapowiedziane oraz kartkówki sprawdzające wiedzę i umiejętności uczniów z zakresu poszczególnych wymagań egzaminacyjnych (dotyczy uczniów gimnazjum) są obowiązkowe – w przypadku losowej nieobecności uczeń pisze kartkówkę:

- a) podczas następnej lekcji – w przypadku jednodniowej nieobecności;

- b) do drugiej lekcji po powrocie – w przypadku nieobecności nie przekraczającej tygodnia, według uznania nauczyciela na lekcji lub zajęciach dodatkowych;
- c) do 7 dni po powrocie – w przypadku dłuższych nieobecności przekraczających tydzień, według uznania nauczyciela na lekcji lub zajęciach dodatkowych.

13. Niezapowiedziane kartkówki oraz odpowiedzi ustne obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne. Natomiast znajomość elementarnego słownictwa, struktur gramatycznych oraz funkcji językowych wskazanych przez nauczyciela nie jest ograniczona ilością trzech ostatnich tematów lekcyjnych i może być sprawdzana na bieżąco w przeciągu całego roku szkolnego zarówno za pomocą kartkówek jak i odpowiedzi ustnych- ostatnie zdanie dotyczy gimnazjum.

14. Poprawie nie podlegają oceny zdobyte za: odpowiedź ustną (chyba, że odpytywanie dotyczyło określonego zakresu materiału, było wcześniej zapowiedziane i nauczyciel odpytywał wszystkich uczniów po kolei – forma zapowiedzianej „ustnej kartkówki”), wypracowania pisemne, zadanie domowe, zadania wykonane podczas zajęć lekcyjnych, zeszyt, przygotowanie do lekcji (posiadanie wszystkich niezbędnych i wymaganych pomocy dydaktycznych, aktywność na lekcji /brak zaangażowania i inne formy aktywności).

15. Uczeń, który w czasie sprawdzianu, testu, kartkówki lub innej formy pracy klasowej został przyłapany na ściąganiu, posiadaniu ściąg, komunikowaniu się z kolegą/koleżanką lub udzielaniu podpowiedzi koledze/koleżance, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma możliwości poprawy tej oceny na wyższą.

16. Testy, sprawdziany oraz kartkówki nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

17. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą za aktywność, uczeń musi zgromadzić 5 „plusów”, natomiast ocenę celującą – 10 „plusów”. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie zadań przy tablicy, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, itp. Ocenie lub systemowi „plusów” podlegają również inne formy aktywności np. udział w konkursach języka angielskiego, wykonywanie zadań dodatkowych (w ramach zajęć lekcyjnych lub pozalekcyjnych); przygotowywanie pomocy dydaktycznych, sporządzanie i prezentowanie referatów, udział w projektach, przedstawieniach, itp. W przypadku, gdy forma aktywności ucznia wykracza poza ramy programowe np. wykonanie zadania dodatkowego o podwyższonym poziomie trudności, wymagającego przyswojenia słownictwa lub struktur gramatycznych nieprzewidzianych planem dydaktycznym; czy też odnoszenie sukcesów na poszczególnych etapach konkursów językowych, itp.; wówczas uczeń może otrzymać częściową ocenę celującą za aktywność lub zadanie dodatkowe.

18. Ocena aktywności ucznia na lekcji może być również negatywna - w przypadku, gdy uczeń nie wykonuje ćwiczeń ustnych lub pisemnych, nie sporządza notatki z lekcji, nie uważa, prowadzi rozmowy z kolegą, przeszkadza, czy też dekoncentruje innych uczniów. Negatywna aktywność podlega ocenie niedostatecznej lub w przypadku niewielkiego „przewinienia” systemowi „minusów”.

19. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, systematycznego uzupełniania zeszytu ćwiczeń oraz zadań w podręczniku/repetytorium lub na kserokopiach (również z zakresu materiału omówionego podczas nieobecności ucznia) oraz posiadania własnych pomocy dydaktycznych (podręczniki/repetytoria, zeszyty ćwiczeń, kserokopie i inne materiały wymagane przez nauczyciela) podczas zajęć. Wszystko to podlega ocenie; za brak spełnienia któregośkolwiek z wymienionych wymagań uczeń otrzymuje „minus”, a w przypadku sporych lub częstych zaniedbań nauczyciel może postawić ocenę niedostateczną za nieprzygotowanie do zajęć.

20. W systemie „minusów” uczeń za trzy zgromadzone „minusy” otrzymuje ocenę niedostateczną.

21. Tylko w przypadku niezapowiedzianych odpowiedzi ustnych oraz niezapowiedzianych kartkówek, uczeń może zgłosić 2 razy w ciągu semestru, że jest nieprzygotowany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Niewykorzystane „nieprzygotowanie” nie przechodzi na następny semestr.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który znajdzie się w górnych granicach oceny bardzo dobrej i jednocześnie w przeciągu całego semestru/roku szkolnego: pracował systematycznie i z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, zajęciach pozalekcyjnych oraz w domu w celu poszerzania swojej wiedzy i doskonalenia poszczególnych umiejętności językowych; wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela; biegle posługiwał się zdobytą wiedzą oraz nabytymi sprawnościami językowymi; opanował słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza ramy programowe; wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program np. przyswajał różnorodne wiadomości z zakresu geografii oraz kultury anglojęzycznych obszarów językowych, itp.; reprezentował klasę lub szkołę w konkursach przedmiotowych; kwalifikował się do dalszych etapów konkursów języka angielskiego, etc.

Opracowała mgr Edyta Grądzka