

**Program wychowawczo - profilaktyczny  
Miejskiego Zespołu Szkół nr 4 w Gorlicach w roku szk. 2020/2021**

obszar	zadanie	działanie - sposób realizacji	odpowiedzialni
<b>Edukacja</b>	1. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, warunków i metod pracy do potrzeb uczniów.	Zapoznanie się nauczycieli z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczącymi uczniów z różnorodnymi trudnościami w nauce. Dostosowanie do nich wymagań edukacyjnych, objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną (zespoły dydaktyczno-wyrównawcze ze szczególnym uwzględnieniem matematyki oraz zespoły korekcyjno-kompensacyjne, logopedia). Kierowanie uczniów do PPP w celu diagnozy trudności edukacyjnych i wychowawczych Nauczanie włączające uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele (cały rok)
	2. Uczeń dostrzega i rozwija swoje zainteresowania.	Praca z uczniem zdolnym, motywowanie do podejmowania dodatkowych zadań na terenie szkoły i poza nią (konkursy przedmiotowe, tematyczne, koła zainteresowań, zajęcia sportowe i artystyczne). Szkolny konkurs matematyczny i ortograficzny dla kl. II i III. Szkolny konkurs recytatorski dla kl. I Udział uczniów kl. VIII w warsztatach o I. Łukasiewiczu organizowanych przez UM Gorlice	Nauczyciele, pedagog (cały rok)
	3. Edukacja ekologiczna	Zbiórka makulatury. Lekcje tematyczne. Udział uczniów w konkursach ekologicznych - prezentacja prac pokonkursowych.	wychowawcy, nauczyciele Ł. Baczyński

<b>Bezpieczeństwo</b>	4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Konkurs czytelniczy dla najmłodszych uczniów. Konkurs umiejętności korzystania z zasobów bibliotecznych. Udział najmłodszych uczniów w zajęciach otwartych, w Bibliotece Miejskiej np. Spotkanie z bajką.	H. Hajduk, wychowawcy,
	5. Doradztwo zawodowe	Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego, Lekcje doradztwa zawodowego w kl. VII-VIII. Udział młodzieży w Festiwalu Zawodów Działania w zakresie orientacji zawodowej w kl. I-VI	K. Kozioł, wychowawcy
	1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole. Przeciwdziałanie agresji, przemocy i demoralizacji.	Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących; przeprowadzenie ankiety i przedstawienie jej wyników nauczycielom, samorządowi uczniowskiemu, Radzie Rodziców. Przypominanie uczniom i rodzicom Statutu Szkoły, procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz kryteriów oceny z zachowania. Monitorowania wejść i wyjść uczniów oraz osób dorosłych na teren szkoły. Przeciwdziałanie wagarom. Działania wychowawcze rozwijające umiejętności psychospołeczne tj. komunikacyjne, kształtujące więzi interpersonalne między uczniami, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów (mediacje, negocjacje), rozwijanie empatii. Programy profilaktyczne; "Przyjaciele Zippiego" kl. I., IV "Spójrz inaczej" kl. IV " Magiczne kryształki" kl. II " , "Unplugged" kl. VI. Eliminowanie wulgaryzmów ze słownictwa uczniów. Zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły. Kształtowanie umiejętności poszanowania tożsamości własnej i rówieśniczej. Możliwość powiadomienia o zjawiskach przemocowych w sposób zapewniający komfort psychiczny- skrzynki " Zgłoś problem".	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog pracownicy obsługi szkoły.

	<p>2. Bezpieczna droga do szkoły i domu</p> <p>3. Cyberprzestrzeń - przekazywanie wiedzy i zasad bezpiecznego korzystania z zasobów cyfrowych</p> <p>4. Przeciwdziałanie sięganiu przez uczniów po środki psychoaktywne (alkohol, narkotyki, dopalacze, nikotyna)</p>	<p>Udział uczniów klas pierwszych SP w konkursie plastycznym "Bezpieczna droga do szkoły"</p> <p>Pogadanki dla uczniów klas I - III np. " Nie rozmawiam z nieznajomym"</p> <p>Przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową ( zasady ruchu drogowego).</p> <p>Podejmowanie tematyki zagrożenia w sieci ( <b>agresja</b>; dokuczliwe maile, kompromitujące materiały <b>nieodpowiednie treści</b>; strony pornograficzne, szerzące nienawiść, fora narkotykowe ,skrajne odchudzanie, samookaleczanie <b>pedofilia, przechwytywanie danych</b>) na godzinach wychowawczych</p> <p>Udział uczniów kl. II i III SP w programie profilaktycznym "Magiczne kryształy"</p> <p>Pedagogizacja rodziców na temat szkodliwości dla rozwoju dziecka niekontrolowanego korzystania z telefonu, tableta, komputera.</p> <p>Diagnozowanie za pomocą ankiety zagrożenia uczniów używkami, przedstawienie jej wyników Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców.</p> <p>Udział uczniów w programach profilaktycznych np. Spójrz inaczej, Unplugged,</p> <p>Udział uczniów w kampanii społecznej No Promil No Problem</p> <p>Podejmowani e problemu uzależnień na godzinach wychowawczych.</p> <p>Realizacja programu " Nie pal przy mnie proszę" w kl. I SP oraz" Znajdź właściwe rozwiązanie" w kl. VII-VIII.</p> <p>Współpraca z Powiatową Stacją SANEPID - udział uczniów w prelekcjach i konkursach.</p> <p>Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem Rejonowym, MOPS</p> <p>Pedagogizacja rodziców.</p>	<p>J. Przybyło, nauczyciele klas I-III SP</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>pedagog, osoby prowadzące programy profilaktyczne wyznaczone przez Dyrektora szkoły, wychowawcy</p>
--	---	--	---

	5. Współpraca z domem rodzinnym ucznia.	<p>Rozpoznawanie i diagnozowanie sytuacji rodzinnej dziecka.  <b>U</b>możliwienie rodzicom stałego kontaktu z pedagogiem i nauczycielami ( spotkania indywidualne, comiesięczne dyżury, wywiadówki, kontakt telefoniczny).Egzekwowanie uczestnictwa w zebraniach.</p> <p><b>W</b>spółorganizowanie z rodzicami klasowych i szkolnych imprez, wyróżnianie aktywnych rodziców listami gratulacyjnymi podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego.</p>	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja
<b>Zdrowie</b>	<p>1. Profilaktyka Covid-19</p> <p>2. Wdrażanie uczniów do aktywnych form spędzania wolnego czasu</p> <p>3. Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania</p> <p>4. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przed medycznej</p> <p>5. Dbanie o właściwą postawę ciała u dzieci</p>	<p>Wdrożenie w szkole reżimu sanitarno-epidemiologicznego zgodnego z zaleceniami SANEPID, przekazanie informacji nauczycielom, uczniom i rodzicom. Egzekwowanie na terenie szkoły przestrzegania zasad.</p> <p>Tematyka lekcji wychowania fizycznego.  <b>T</b>ematyka godzin wychowawczych.  <b>U</b>dział uczniów w olimpiadach na temat zdrowego stylu życia  <b>R</b>ajdy i wycieczki klasowe.  <b>D</b>zień Sportu.</p> <p>Tematyka godzin wychowawczych.  <b>U</b>dział w konkursach.  <b>M</b>ożliwość korzystania ze stołówki szkolnej serwującej zbilansowane posiłki.  <b>Z</b>ajęcia uczące zasad udzielania pierwszej pomocy przed medycznej w ramach edukacji dla bezpieczeństwa i wychowania komunikacyjnego.  <b>U</b>dział uczniów klas pierwszych w programie „Ratujemy i umiemy ratować”.</p> <p><b>D</b>opasowanie ławek do wzrostu dzieci.  <b>E</b>lementy gimnastyki korekcyjnej na lekcjach wych. fizycznego.</p>	<p>Nauczyciele wych. fizycznego, nauczyciel biologii, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele wych. fizycznego, biologii</p> <p>K. Kozioł, J. Przybyło  Wychowawcy kl. I-III</p> <p>Dyrektor, nauczyciele wych. fizycznego, nauczyciele klas I - III</p> <p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele kl. I-III, biologii, wych. fizycznego</p>

	6. Profilaktyka jako sposób na dbanie o zdrowie	<p>Pogadanki na godz. wychowawczych na temat znaczenia aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju człowieka</p> <p><b>Fluoryzacja</b></p> <p><b>Okresowy bilans zdrowotny</b></p> <p>Lekcje tematyczne poświęcone roli szczepień ochronnych, chorobom zakaźnym i pasożytniczym</p> <p><b>Monitorowanie czystości i schludności uczniów w szkole.</b></p> <p>Udział uczniów kl. VII i VIII w projekcie WUM „Akademia Czerniaka”.</p>	
<b>Życie społeczne</b>	<p>1. Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej</p> <p>2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym</p>	<p><b>Uczniowie uczestniczą w uroczystościach rocznicowych o charakterze patriotycznym na terenie miasta.</b></p> <p>Uczniowie obchodzą Święto Niepodległości w formie Szkolnego Przeglądu Piosenki Patriotycznej na wszystkich poziomach wiekowych.</p> <p><b>Uczniowie poznają patriotyczne postawy z literatury i historii.</b></p> <p><b>Organizowanie uroczystości związanych z tradycjami szkoły :</b></p> <p>pasowanie na ucznia, otrzęsiny, Wigilia.</p> <p><b>Organizowanie dla uczniów kl. III SP konkursu wiedzy o Gorlicach</b></p> <p><b>Organizowanie dla uczniów kl. I-III wycieczek do skansenu w Szymbarku w celu poznania historii regionu i ówczesnych zawodów.</b></p> <p><b>Uczniowie uczestniczą w pracach Młodzieżowej Rady Miasta.</b></p> <p><b>Uczniowie biorą udział w akcjach charytatywnych ( WOŚP, zbiórkach żywności, nakrętek ,odzieży i zabawek dla mieszkańców Ukrainy ).</b></p> <p><b>Działalność Szkolnego Koła Caritas.</b></p> <p>Psystań; całoroczna akcja wspierania zwierząt w schroniskach.</p> <p><b>Współpraca ze Stowarzyszeniem Miłośników Ziemi Gorlickiej - udział uczniów w konkursach.</b></p> <p><b>Współpraca z Gorlickim Centrum Kultury.</b></p> <p><b>Współpraca z klubami sportowym</b></p> <p>Lekcje tematyczne w obiektach Straży Pożarnej i Komendy Policji.</p> <p><b>Udział w spotkaniach autorskich - współpraca z księgarnią " Mieszko"</b></p>	<p>Nauczyciele kl. I-III, historii, jęz. polskiego, muzyki, opiekun SU, wychowawcy, katecheci</p> <p>H. Hajduk, nauczyciele I-III</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, bibliotekarz, pedagog,</p>

	<p>3.Promowanie zasad kultury osobistej</p>	<p>i Biblioteką Miejską.  <b>Współpraca</b> z Państwową Szkołą Muzyczną - lekcje muzyczne i koncerty.  <b>Współpraca</b> z Galerią Sztuki "Dwór Karwacjanów"- lekcje plastyki  <b>Współpraca</b> ze Stowarzyszeniem Rodzin Katolickich przy parafii NNMP w Gorlicach - udział uczniów w wypoczynku letnim oraz wycieczkach organizowanych przez Stowarzyszenie.  <b>Współpraca</b> z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci - udział uczniów akcjach organizowanych przez TPD, korzystanie z pomocy świetlicy środowiskowej, zbieranie przez szkolne koło TPD funduszy.</p> <p><b>Akcja</b> "Grzeczność na co dzień"; omawianie na godzinach wychowawczych i lekcjach zasad kultury osobistej</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>
--	---	---	--------------------------------