

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW KLAS 1 – 3**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE**  
**W GORLICACH**

**Celem oceniania wewnątrzszkolnego**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Podstawa prawna:

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.**

W klasach 1 - 3 ocena bieżąca, śródroczna i roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową, która obejmuje opis osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- a) sprawności językowej (mówienie, czytanie, pisanie);
- b) umiejętności matematycznych (wiadomości i umiejętności praktyczne, sprawność rachunkowa w zakresie czterech działań podstawowych, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych);
- c) umiejętności i wiadomości przyrodniczych
- d) umiejętności i wiadomości artystycznych (plastycznych, technicznych i muzycznych).
- e) aktywności fizycznej
- f) języka angielskiego

## **POZIOMY WYMAGAŃ PROGRAMOWYCH**

Osiągnięcia ucznia zostały wyróżnione jako wymagania podstawowe i ponadpodstawowe. Wymagania podstawowe obejmują wiadomości i umiejętności przystępne (łatwe w uczeniu się), praktyczne, potrzebne w życiu, niezbędne w dalszej edukacji, zadania i czynności proste. Natomiast wymagania ponadpodstawowe obejmują wiadomości i umiejętności trudne w opanowaniu, teoretyczne (intelektualne), przydatne w życiu, pogłębiające dziedzinę kształcenia, zadania złożone i bardziej twórcze.

## **KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KSZTAŁCENIU ZINTEGROWANYM**

Przy ocenianiu bieżącym w klasach 1 - 3 oprócz oceny opisowej stosuje się od II półrocza klasy I stopnie w skali 1 – 6.

Oceny cząstkowe dotyczą następujących edukacji:

- edukacji polonistycznej,
- edukacji matematycznej,
- edukacji społeczno-przyrodniczej,
- edukacji plastyczno – technicznej,
- edukacji muzycznej
- edukacji zdrowotnej
- języka angielskiego

Oceny bieżące z poszczególnych edukacji odnotowywane są przez nauczycieli w dziennikach lekcyjnych według skali:

w I półroczu klasy I literą:

- A+ – wspaniale/poziom bardzo wysoki
- A – bardzo dobrze/poziom wysoki
- B – dobrze/poziom średni
- C – zadowolająco/poziom zadawalający
- D – wystarczająco/poziom niski
- E – niewystarczająco

od II półrocza klasy I:

- 6 – wspaniale/poziom bardzo wysoki
- 5 – bardzo dobrze/poziom wysoki
- 4 – dobrze/poziom średni
- 3 – zadowolająco/poziom zadawalający
- 2 – wystarczająco/poziom niski
- 1 – niewystarczająco

Ocenę **wspaniałą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.

Ocenę **bardzo dobrą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobłą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę **zadowalającą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

Ocenę **wystarczającą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocenę **niewystarczającą** uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim -elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace. Przy ustalaniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, technicznej i zdrowotnej należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.

1. Podstawą kryteriów ocen ucznia są wymagania edukacyjne.
2. Ocena bieżąca jest wyrażana symbolem cyfrowym, który oznacza odpowiedni poziom osiągnięć.
3. Ocenianie bieżące odbywa się podczas zajęć. Nauczyciel bierze pod uwagę wiedzę, umiejętności, wysiłek i zaangażowanie ucznia, oceniając zróżnicowane formy jego aktywności.
4. Rodzice informowani są o postępach dziecka w nauce w postaci:
  - a. rozmowy indywidualnej,
  - b. rozmowy grupowej podczas zebrań z rodzicami,
  - c. notatki w dzienniczku ucznia,
  - d. wpisu do dziennika.
5. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy 1 i 2 szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
6. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy 1–3 szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia oraz opinii Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej
7. Z religii wystawiana jest ocena cyfrowa w skali 1-6.

## **FORMY OCENIANIA**

1. Ocenianie bieżące – podczas zajęć uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął oraz wskazówki co poprawić, udoskonalić, nad czym jeszcze popracować w formie ustnej lub pisemnej.
2. Klasyfikacyjna ocena śródroczna – jest oceną opisową, która odzwierciedla poziom osiągnięć ucznia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dla odpowiedniej klasy. Określa zachowanie według kryteriów ujętych w dokumencie oraz osiągnięcia w obrębie kształconych umiejętności. Ma charakter diagnostyczno – informacyjny i motywujący.
3. Klasyfikacyjna ocena roczna – jest oceną opisową wyrażoną zdaniami, które odzwierciedlają zachowanie oraz poziom osiągniętych umiejętności w obrębie poszczególnych dziedzin edukacji. Dotyczy ona przede wszystkim zasadniczych narzędzi uczenia się (słuchanie, czytanie, pisanie, mówienie, rachowanie, rozwiązywanie problemów), treści z zakresu wiedzy o świecie stanowiących podstawę do dalszej nauki, etycznych zachowań w życiu społecznym.

## REGULAMIN PRYZYNAWANIA ODZNAKI WZOROWEGO UCZNIĄ

Odznakę WZOROWEGO UCZNIĄ po ukończeniu klasy I i II, a dyplom WZOROWEGO UCZNIĄ po ukończeniu klasy III otrzymuje uczeń, który:

1. Wywiązuje się z obowiązków uczniowskich:
  - ♥ systematycznie i punktualnie uczęszcza na lekcje
  - ♥ odrabia zadania domowe
  - ♥ przynosi potrzebne podręczniki, zeszyty, przybory i inne materiały
  - ♥ przynosi strój na lekcje wychowania fizycznego
  - ♥ przynosi obuwie zamienne
  - ♥ ma wszystkie nieobecności usprawiedliwione
  - ♥ bez zastrzeżeń wypełnia obowiązki dyżurnego i inne powierzone zadania
  - ♥ jest zawsze systematyczny, obowiązkowy i samodzielny
  - ♥ jest aktywny na lekcjach
2. Postępuje zgodnie z zasadami społeczności uczniowskiej:
  - ♥ zgodnie współpracuje w grupie
  - ♥ szanuje mienie szkolne, kolegów oraz własne
3. Dbą o honor i tradycje szkoły:
  - ♥ aktywnie uczestniczy w życiu szkoły
  - ♥ reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach międzyszkolnych
  - ♥ szanuje tradycje szkolne, regionalne i narodowe
4. Dbą o piękno mowy ojczystej
  - ♥ nigdy nie używa wulgaryzmów
  - ♥ używa zwrotów grzecznościowych
  - ♥ taktownie zwraca się do koleżanek, kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
5. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:
  - ♥ przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, przerwach i wycieczkach
  - ♥ bezpiecznie korzysta ze sprzętu sportowego
  - ♥ jest schludny, czysty i dbą o estetykę otoczenia

6. Godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:
  - ♥ rozwiązuje konflikty bez agresji i przemocy
7. Okazuje szacunek innym osobom:
  - ♥ okazuje szacunek osobom starszym, wszystkim pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom
  - ♥ pomaga słabszym
  - ♥ akceptuje kolegów i koleżanki mimo ich inności
8. Osiąga bardzo dobre wyniki w nauce: z edukacji polonistycznej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej. Zaangażowanie oraz praca na wszystkich przedmiotach jest na wysokim poziomie. Dopuszczalna jest jedna ocena niższa z przedmiotów artystycznych i jedna z języka angielskiego lub zajęć komputerowych.

W przypadku nieprzestrzegania powyższego regulaminu odznaka może być odebrana uczniowi bądź zatrzymana na określony czas przez wychowawcę w obecności klasy. O zaistniałym fakcie informuje się rodziców ucznia.

Za szczególne osiągnięcia w wybranej dziedzinie ucznia można nagrodzić dyplomem.