

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W OŚMIOLETNIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4

## ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### ZAŁOŻENIA OGÓLNE.

1. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom **wiedomości, sprawności, umiejętności i kompetencji społecznych**.
2. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej uwzględnia się przede wszystkim **wysiłek** ucznia oraz **systematyczny i aktywny** udział w lekcjach wychowania fizycznego.
4. Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia , np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno-oceniających, brak właściwego zaangażowania w czasie poszczególnych lekcji, niski poziom kultury osobistej itp.
5. Oceny z wychowania fizycznego w SP 4 wystawiane są w skali sześciostopniowej (**od 1 do 6**) za określony **poziom kompetencji społecznych i postawę ucznia** oraz w skali **4,5,6** za określony **poziom wiadomości , umiejętności i sprawność**. Dodatkowo uczeń otrzymuje **plusy i minusy** które mają wpływ na ocenę cząstkową i końcową z wych. fizycznego.
6. Zwolnienia lekarskie nie powodują obniżenia oceny .
7. Wszystkie oceny cząstkowe podlegają poprawie w terminie uzgodnionym z nauczycielem
8. Dłuższa absencja chorobowa nie powoduje obniżenia oceny i uczeń nie ma obowiązku zaliczenia programu, który był realizowany w tym okresie
9. W przypadku zajęć fakultatywnych ocenie podlegają postawa i kompetencje społeczne oraz systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć.
10. Końcowa ocena semestralna lub roczna może być tylko o **jeden stopień** podniesiona w stosunku do oceny cząstkowej z bloku kompetencji społecznych .

### Plus uczeń może otrzymać za :

- ❖ Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych ( uczniowie stwarzający problemy wychowawcze na lekcjach wych. fizycznego mogą być wykluczeni z udziału w zawodach)
- ❖ Systematyczny udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych
- ❖ Uprawianie dyscypliny lub konkurencji sportowych w innych klubach lub sekcjach sportowych

- ❖ Odpowiedni strój na każdej lekcji
- ❖ Wysoki poziom kultury osobistej
- ❖ Systematyczne i aktywne ćwiczenie na lekcji ( w semestrze max.2 nieobecności lub zwolnienia)
- ❖ Przeprowadzenie rozgrzewki poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
- ❖ Przygotowanie gazetki

**Minus uczeń może otrzymać za:**

- ❖ Brak stroju uniemożliwiający udział w lekcji
- ❖ Odmowę udziału w lekcji lub ćwiczeniu bez konkretnej przyczyny
- ❖ Niski poziom kultury osobistej ( np. wulgaryzmy )
- ❖ Zachowania wulgarne w stosunku do nauczyciela lub rówieśników
- ❖ Brak poszanowania sprzętu szkolnego
- ❖ Nie stosowanie zasad BHP na lekcji i zachowanie zagrażające zdrowiu a nawet życiu współuczniacych

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY SEMESTRIALNEJ LUB ROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

### **1. OCENA CELUJĄCA**

Ocenę celującą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń który w zakresie:

- postawy i kompetencji społecznych oraz systematycznego udziału w zajęciach:
  - a. jest zawsze przygotowany do zajęć (**0-1 braków stroju**), nie ćwiczy tylko z bardzo ważnych powodów
  - b. w semestrze aktywnie ćwiczy – **max.2 nieobecności lub zwolnienia od rodziców**
  - c. zdobywa **minimum 5 plusów i maksymalnie 1 minus**
- sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
  - a. zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
  - b. uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
  - c. samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej
- aktywności fizycznej:
  - a. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych na **stopień 6 i 5**
- wiadomości :
  - a. posiada rozległą wiedzę na temat wiadomości ujętych w podst. program. dla danej klasy

### **2. OCENA BARDZO DOBRA**

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń który w zakresie:

- postawy i kompetencji społecznych oraz systematycznego udziału w zajęciach:
  - a. Sporadycznie nie bierze udziału w lekcji (**max.2 braki stroju**), nie ćwiczy tylko z bardzo ważnych powodów
  - b. w semestrze aktywnie ćwiczy – **max.4 nieobecności lub zwolnienia od rodziców**
  - c. zdobywa **min.4 plusy i maksymalnie 2 minusy**
- sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
  - a. zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
  - b. uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
  - c. poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył
- aktywności fizycznej:
  - a. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych na stopień **5 i 4**
- wiadomości:
  - a. posiada bardzo dobrą wiedzę na temat wiadomości ujętych w podst. program. dla danej klasy

### **3. OCENA DOBRA**

Ocenę dobrą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń który w zakresie:

- postawy i kompetencji społecznych oraz systematycznego udziału w zajęciach:
  - a. Czasami nie bierze udziału w lekcji (**3-4 braki stroju**), nie ćwiczy tylko z bardzo ważnych powodów
  - b. w semestrze aktywnie ćwiczy – **max.6 nieobecności lub zwolnienia od rodziców**
  - c. **zdobywa min.3 plusy i maksymalnie 4 minusy**
- sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
  - a. zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania
  - b. uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych
  - c. poprawia lub uzupełnienia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył
- aktywności fizycznej:
  - a. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych na stopień **4**
- wiadomości:
  - a. posiada dobrą wiedzę na temat wiadomości ujętych w podst. program. dla danej klasy

### **4. OCENA DOSTATECZNA**

Ocenę dostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń który w zakresie:

- postawy i kompetencji społecznych oraz systematycznego udziału w zajęciach:
  - a. Często nie bierze udziału w lekcji (**5-6 braków stroju**), nie ćwiczy z błahych powodów
  - b. w semestrze aktywnie ćwiczy – **max.8 nieobecności lub zwolnienia od rodziców**
  - c. maksymalnie posiada **6 minusów**
- sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
  - a. zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
  - b. nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych
  - c. nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył
- aktywności fizycznej:
  - a. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych na stopień 4
- wiadomości:
  - a. posiada dostateczną wiedzę na temat wiadomości ujętych w podstawie programowej dla danej klasy

### **5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Ocenę dopuszczającą na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń który w zakresie:

- postawy i kompetencji społecznych oraz systematycznego udziału w zajęciach:
  - a. Bardzo często nie bierze udziału w lekcji (**7-8 braków stroju**), często nie ćwiczy z błahych powodów
  - b. w semestrze aktywnie ćwiczy – **max.10 nieobecności lub zwolnienia od rodziców**
  - c. maksymalnie posiada **8 minusów**
- sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
  - a. zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania
  - b. nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych
  - c. nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył
- aktywności fizycznej:
  - a. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych na stopień 4
- wiadomości :

- a. posiada niewielką wiedzę na temat wiadomości ujętych w podstawie programowej dla danej klasy

## **6. OCENA NIEDOSTATECZNA**

Ocenę niedostateczną na pierwszy semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń który w zakresie:

- postawy i kompetencji społecznych oraz systematycznego udziału w zajęciach:
  - a. bardzo często nie bierze udziału w lekcji (**9-10 braków stroju**),bardzo często nie ćwiczy z błahych powodów
  - b. w semestrze aktywnie ćwiczy – **12 i więcej nieobecności lub zwolnień od rodziców**
  - c. maksymalnie posiada **10 minusów**
- sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:
  - a. nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania
  - b. nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych
  - c. nie poprawia lub nie uzupełnienia prób sprawnościowych w których nie uczestniczył
- aktywności fizycznej:
  - a. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych na stopień 4
- wiadomości :
  - a. posiada niedostateczną wiedzę na temat wiadomości ujętych w podstawie programowej dla danej klasy