

## KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA W KLASACH 1 - 3

- Ocena zachowania ma charakter opisowy.
- Ocenę zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając opinie pozostałych nauczycieli uczących ucznia oraz pracowników szkoły.
- Przy formułowania oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
- Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:
  - Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia.
  - Aktywność w czasie zajęć, umiejętność koncentracji uwagi, zachowanie ucznia na lekcji.
  - Stopień przygotowania do zajęć lekcyjnych.
  - Samodzielność w wykonywaniu zadań.
  - Kończenie rozpoczętej pracy.
  - Stosowanie się do poleceń nauczycieli.
  - Przestrzeganie zasad przyjętych przez szkołę.
  - Kulturalne zachowanie się i postawa ucznia.
  - Umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej – współpraca z zespołem, udzielanie pomocy kolegom.
  - Dbłość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia.
  - Dbłość o estetykę i czystość wokół siebie.
  - Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie.
  - Udział ucznia w życiu klasy i szkoły.